

# TransferING

Sie möchten ein eigenes Lehrprojekt entwickeln und haben vielleicht bereits erste Ideen? Wir begleiten Sie von der Ideenentwicklung bis hin zur Umsetzung Ihres Lehrprojekts und entwickeln gemeinsam Möglichkeiten für den Transfer Ihrer Konzepte auf weitere Lehrveranstaltungen.

## Unser gemeinsames Commitment

### Eine Teilnahme am TransferING Programm bedeutet für Sie:

**Sie werden durch verschiedene Expertisen und Formate begleitet:** u.a. inhaltliche Impulsveranstaltungen, individuelle Coachings und medientechnische Beratung.

**Sie erhalten finanzielle Mittel für die Realisierung Ihres Lehrprojekts:** Insgesamt stehen Ihnen 7.500€ zur Verfügung. Beispielsweise für die Finanzierung einer wissenschaftlichen Hilfskraft oder die Anschaffung von technischer Ausstattung, Lizenzen usw.

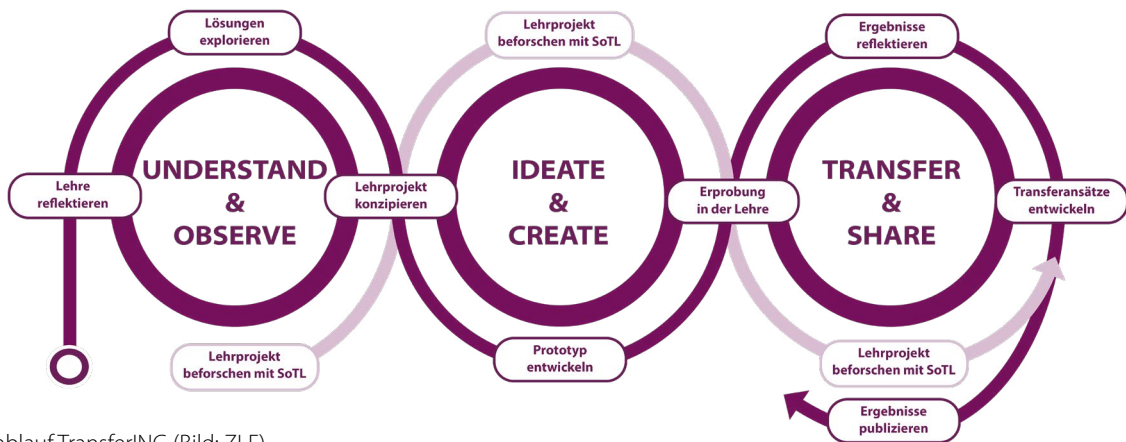
**Sie tauschen sich mit Kolleg\*innen aus und erhalten kollegiales Feedback** zu Ihren Ideen und Konzepten.

**Sie beforschen den Entwicklungs- und Umsetzungsprozess** im Format des [Scholarship of Teaching and Learning](#) (SoTL) und machen Ihre Ergebnisse anderen zugänglich.

**Sie entwickeln didaktische Entwurfsmuster ([Patterns](#))** für Ihr erprobtes Lehrprojekt.

# Ablauf des Programms

Das Programm umfasst einen Zeitraum von ca. 1 ½ Jahren und orientiert sich an den drei Phasen „Understand & Observe“, „Ideate & Create“ sowie „Transfer & Share“.



Programmablauf TransferING (Bild: ZLE)

## Phase Understand & Observe

Hier werfen Sie einen reflektierenden Blick auf Ihre Lehre. Sie explorieren Herausforderungen und mögliche Lösungen für Ihre Lehrveranstaltungen. Durch Workshops oder individuelle Coachings können Sie Ihr Lehrprojekt auf Ihre Ziele und Herausforderungen abgestimmt reflektieren. Hier arbeiten wir im Programm u.a. mit den Ansätzen von didaktischen Entwurfsmustern ([Patterns](#)) sowie mit [Decoding the Disciplines](#).

## Phase Ideate & Create

In dieser Phase konzipieren und erproben Sie Ihr Lehrprojekt. Das TransferING-Programm begleitet Sie dabei, z.B. mit: Individuellen Coachings, inhaltlichen Impulsen und Workshops, Austauschformaten, Beratungen zu Medientechnik, Spielentwicklung u.a. Durch die individuelle Zusammenstellung der Begleitangebote können Sie Ihr Lehrprojekt weiter schärfen, hinterfragen und in der Lehre erproben. Durch die begleitende, wissenschaftliche Auseinandersetzung sammeln Sie Erkenntnisse, die Sie in der Phase „Transfer & Share“ anderen Lehrenden zur Verfügung stellen ([Scholarship of Teaching and Learning](#) (SoTL)).

## Phase Transfer & Share

In der Phase „Transfer & Share“ fragen wir uns, wie Konzepte, Erfahrungen und Ergebnisse geteilt werden können. Wir tauschen uns über Ihre entwickelten Lehrprojekte aus. Gemeinsam diskutieren wir, wie andere Lehrende von Ihren Erfahrungen und Materialien profitieren können. Eine gute Möglichkeit für den Transfer von Lehrkonzepten sind didaktische Muster, die erprobte Lösungen strukturiert beschreiben ([Patterns](#)).

Indem Sie Ihre Ergebnisse aus der Beforschung des Entwicklungsprozesses veröffentlichen ([SoTL](#)), tragen Sie dazu bei, dass hybride Lehre weiterentwickelt wird. So ermöglichen Sie es anderen Lehrenden, Ihre Konzepte und Ideen aufzugreifen.